**Мониторинг адаптации на 2020– 2021 учебный год**

В начале учебного года шло наблюдение за адаптацией вновь прибывших детей к условиям детского сада. На каждого из них был заведен адаптационный лист. Всего 55 детей. Диагностика уровня адаптации детей проводилась с помощью листов наблюдений.

Анализ адаптационных листов показал, что у 30% детей легкая адаптация, т.е. они имеют высокий уровень адаптации к дошкольному учреждению, у 52% детей средняя адаптация и у 16% детей тяжелая адаптация (рис.1).

Рис.1

**Мониторинг готовности к школе 2020 – 2021 учебный год**

В подготовительных к школе группах был изучен уровень психологической готовности к школе детей с помощью комплексной методики, разработанной Павловой Н.Н., Руденко Л.Г. В исследовании приняли участи 67 детей. Результаты представлены в таблице 1:

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа**  **Уровень** | **Подготов. Группа №1** | **Подготов.**  **Группа №4** | **Подготов.**  **Группа №9** | **Всего** |
| высокий | 12 | 6 | 19 | 37 (55%) |
| средний | 5 | 10 | 8 | 23 (31%) |
| низкий | 2 | 5 | 0 | 7 (10%) |

По таблице видно, что на начало учебного 2019 года были готовы к школьному обучению 55% детей (37 чел.), у 31% детей (23 чел.) средний уровень готовности к школе и у 10% детей (7 чел.) были низкие результаты.

В результате обследования возникла необходимость коррекционно - развивающей работы с детьми с низким уровнем психологической готовности к школе и развивающей работы – со средним уровнем психологической готовности к школьному обучению.

Таким образом, в течение года проводилась коррекционно-развивающая работа по формированию психических процессов с помощью программы «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой, были проведены тренинговые занятия по подготовке к школе. Был составлен индивидуальный план работы. С детьми были проведены индивидуальные и подгрупповые развивающие игры и упражнения по развитию определенных познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия, произвольности. Даны рекомендации воспитателям и родителям, как формировать интеллектуальную, личностную и мотивационную готовность к школе.

В конце учебного 2021 года планирую провести повторную экспресс-диагностику уровня психологической готовности к школе.